

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сырьевая база рыбной промышленности»

Кафедра:	Кафедра организации и технологий аквакультуры
Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль)	« Управление водными биоресурсами рыбоохрана»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Махачкала, 2026 г.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность/профиль **Управление водными биоресурсами рыбоохрана**», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17.07.2017 г. г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего)	92(8)*	92 (8)*
Лекции	32 (4)*	32(4)*
Практические занятия(ПЗ)	60 (4)*	60 (4)*
Самостоятельная работа (СПС), в т.ч.:	52	52
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
подготовка к текущему контролю	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Промежуточная аттестация: экзамен	36	экзамен

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 -Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ИД-4оПК-4 - Способен реализовывать современные технологии в рыбоводных хозяйствах	
3(	Рыбохозяйственная гидротехника
4	Сырьевая база рыбной промышленности
6-7	Товарное рыбоводство
2	Учебная практика: ознакомительная (Кормление рыб)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК -1 - Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	
ИД-2ПК-1- Способен подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов	
4	Сырьевая база рыбной промышленности
1	Альгология
2	Ихтиофауна водоемов РД
1	Элективные дисциплины (модули)
8	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8	Охрана и воспроизводство мировых запасов осетровых
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	Допороговый (Неудовлетворительн)	Пороговый (Удовлетворительно)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
ОПК -4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;				
ИД-4 опк-4 - Способен реализовывать современные технологии в рыбоводных хозяйствах				
Знания	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо знает современные технологии в рыбоводных хозяйствах допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Умения	Не умеет применять современные технологии в рыбоводных хозяйствах	Не умеет применять современные технологии в рыбоводных хозяйствах допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение применять современные технологии в рыбоводных хозяйствах	В целом успешное, умение применять современные технологии в рыбоводных хозяйствах

Навыки	Навыки умение Обучающийся не владеет современными технологиями в рыболовных хозяйствах	Обучающийся не владеет современными технологиями в рыболовных хозяйствах,,допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение современными технологиями в рыболовных хозяйствах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение современными технологиями в рыболовных хозяйствах
ПК-1 - Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов ИД-2_{ПК-1}- Способен подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов				
Знания	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Умения	Не умеет проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	В целом успешное, но не системное умение - проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных	Сформированное умение - . проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов

			биоценозов естественных и искусственных водоемов	естественных и искусственных водоемов
Навыки	Обучающийся не владеет методами проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение методами проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	Успешное и системное владение методами проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Раздел 1. Сырьевая база рыбной промышленности

1. Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства это:
 - 1) продукция земледелия;
 - 2) рыболовный флот,
 - 3) продукция гидросферы.*
 - 4) продукция животноводства
2. Роль гидросферы в продуцировании биологических ресурсов земли:
 - 1) малая
 - 2) средняя,
 - 3) высокая.*
 - 4) Очень высокая
3. Продуцентами первичного органического вещества в гидросфере являются:
 - 1) деревья,
 - 2) водоросли*
 - 3) рыба.
 - 4) моллюски
4. Потребители органического вещества в гидросфере это:
 - 1) камни
 - 2) рыба*
 - 3) трал
 - 4) сети
5. Соотношение энергии на разных уровнях потока наглядно может быть представлено в виде:
 - 1) пирамиды Хеопса,
 - 2) трофической пирамиды*
 - 3) строительной пирамиды.
6. Значение сырьевых ресурсов гидросферы для человека
 - 1) белковая пища*
 - 2) в строительстве
 - 3) в птицеводстве
7. В Дальневосточном экономическом районе на долю рыбного хозяйства приходится
 - 1) 20% товарной продукции
 - 2) 50% товарной продукции
 - 3) 70% товарной продукции*

8.Для увеличения сырьевых ресурсов рыболовства необходимо

- 1) увеличить вылов рыбы
- 2) рационально осваивать промысловые популяции*
- 3) проводить научные оценки возможного изъятия водных биоресурсов

9.Основные объекты Мирового рыболовства сегодня

- 1) анчоус перуанский*
- 2) сельдь черноспинка
- 3) голубая акула

10.Какие семейства обеспечивают основной улов рыбы в Мировом океане

- 1) толстолобики
- 2) сельдевые*
- 3) тресковые

11.Что является основой производственного потенциала рыбной отрасли?

- 1) портовые службы
- 2) флот
- 3) рыболовство*

12.В чем заключается реальная возможность увеличения сырьевого потенциала?

- 1) выход на промысел в зоны открытого моря*
- 2) экономические зоны зарубежных государств
- 3) увеличение числа работников рыбной отрасли
- 4) Рыбоводные мероприятия

13.Роль гидросферы в продуцировании биологических ресурсов земли:

- 1) малая
- 2) средняя,
- 3) высокая.*
- 4) низкая

14.Какая часть мирового улова рыбы предназначена для питания людей

- 1) 30-40%
- 2) 72-75% *
- 3) 80-85%
- 4) 90%

15.Во сколько раз возросли уловы в «золотой век рыболовства»

- 1) в 2,5 *
- 2) в 3,3
- 3) в 4,5
- 4) в 5

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1			+	
2				
3				
4		+		
5				
6				
7			+	

8				
9				
10				
11				
12				
13			+	
14				
15				

Раздел 2. Биологические ресурсы внутренних водоемов РФ

1.Значение сырьевых ресурсов гидросферы для человека

- А) белковая пища*
- Б) в строительстве
- В) в птицеводстве

2.Рыбная отрасль объединяет

- А) угольную промышленность
- Б) судостроение*
- В) тарное производство

3.В Дальневосточном экономическом районе на долю рыбного хозяйства приходится

- А) 20% товарной продукции
- Б) 50% товарной продукции*
- В) 70% товарной продукции

4.Для увеличения сырьевых ресурсов рыболовства необходимо

- А) увеличить вылов рыбы
- Б) рационально осваивать промысловые популяции*
- В) проводить научные оценки возможного изъятия водных биоресурсов

5.Основные объекты Мирового рыболовства сегодня

- А) анчоус перуанский*
- Б) сельдь чернопинка
- В) голубая акула

6.Соответствующими по вылову являются сегодня

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. Атлантический океан | А) 10% |
| 2. Тихий океан | Б) 27% |
| 3. Индийский океан | В) 63%* |

7.Соответствующими сегодня мировые уловы с аквакультурой являются:

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. Морские рыбы | А) 13% |
| 2. Пресноводные рыбы | Б) 51%* |
| 3. Моллюски | В) 18% |
| 4. Ракообразные | Г) 6% |

8.Какие семейства обеспечивают основной улов рыбы в Мировом океане

- А) толстолобики
- Б) сельдевые*
- В) тресковые*

9.Какая часть мирового улова рыбы предназначена для питания людей

- А) 30-40%

Б) 72-75%*

В) 80-85%

10. Для решения перспективных, долгосрочных задач требуется

А) обновить научно-исследовательский флот*

Б) усовершенствовать методы определения состояния рыбных запасов

В) использовать сырьевые ресурсы при переработке на пищевые, технические цели и в медицинской промышленности и т.д.

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1	+			
2				
3				
4				
5				
6			+	
7				
8		+		
9				
10				

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен:

5 семестр/ Зкурс- Экзамен.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой организации и
технологии аквакультуры
_____Алиев А.Б.
(протокол № 10 от 18.05.2026г)

Вопросы

к экзамену по дисциплине «Сырьевая база рыбной промышленности» для студентов
направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

1. Предмет и задачи дисциплины « Сырьевая база рыбного хозяйства».
2. Ведущие ученые, внесшие вклад в развитие науки о сырьевой базе рыбного хозяйства.
3. Потребность человека в биологических ресурсах гидросферы.
4. Роль гидросферы в продуцировании биологических ресурсов.
5. Современное состояние рыбного хозяйства России.
6. Место России в современном мировом рыболовстве.
7. Сырьевые ресурсы гидросферы и их состав, сырьевые рыбные ресурсы.
8. Сырьевые рыбные ресурсы Атлантического океана (кратко).
9. Сырьевые рыбные ресурсы Северного, Норвежского, Балтийского морей.
10. Сырьевые рыбные ресурсы других районов Атлантического океана.
11. Сырьевые рыбные ресурсы Северного Ледовитого океана (кратко).
12. Сырьевые рыбные ресурсы Баренцева моря, прочих морей Северного Ледовитого
13. Сырьевые рыбные ресурсы Тихого океана (кратко).
14. Сырьевые рыбные ресурсы Японского, Охотского, Берингова морей.

- 15.Общая характеристика Индийского океана.
- 16.Биологические ресурсы Индийского океана.
- 17.Структура сырьевой базы рыбного хозяйства внутренних морей и пресноводных водоемов.
- 18.Использование кормовой базы рыбами и рыбопродуктивность водоемов (морей, рек, озер, водохранилищ).
- 19.Наличие резерва рыбных ресурсов.
- 20.Оптимизация использования имеющихся сырьевых ресурсов.
- 21.Повышение ресурсной базы водоемов.
- 22.Представления о потенциальной промысловой продуктивности Мирового океана.
- 23.Промысловые районы Мирового океана (согласно классификации ФАООН).Их сравнительная характеристика.
- 24.Представления о продуктивности различных экологических групп гидробионтов Мирового океана.
- 25.Краткая гидрологическая характеристика и биопродукционные показатели Атлантического океана.
- 26.Промыслово-биологическая характеристика Атлантического океана.
- 27.Северо-Восточная Атлантика(СВА)как промысловый район Атлантического океана.
- 28.Северо-ЗападнаяАтлантика(СЗА) и Центрально-Восточная Атлантика(ЦВА) как промысловые районы Атлантического океана.
- 29.Юго-Восточная Атлантика(ЮВА) и Центрально-Западная Атлантика(ЦЗА) как промысловые районы Атлантического океана.
- 30.Юго-западная Атлантика(ЮЗА) и Антарктическая часть Атлантики(АЧА) как промысловые районы Атлантического океана
- 31.Промыслово-биологическая характеристика Индийского океана.
- 32.Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и возможности их использования.
- 33.Промыслово-биологическая характеристика Тихого океана.
- 34.Северо-западная часть Тихого океана (СЗТО) как промысловый район.
- 35.Юго-восточная часть Тихого океана (ЮВТО) как промысловый район.
- 36.Перспективы развития отечественного промысла в Тихом океане
- 37.Промыслово-биологическая характеристика Каспийского моря.
- 38.Промыслово-биологическая характеристика Чёрного и Азовского морей.
- 39.Промыслово-биологическая характеристика озёр России.
- 40.Промыслово-биологическая характеристика рек России.
- 41.Промыслово-биологическая характеристика водохранилищ России
- 42.Характеристика отечественного промысла в Каспийском рыбопромысловом бассейне.
- 43.Характеристика отечественного промысла в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне.
- 44..Мировой промысел рыб. Основные объекты мирового промысла.
- 45.Распределение уловов по континентам и странам. Динамика вылова гидробионтов в России.

2.3.Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов тестирования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 13

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____

